

Tabela uwag do projektu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie kursów w zakresie postępowania z osobami w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego

Lp.	Przepis	Podmiot zgłaszający uwagę	Treść uwagi	Stanowisko MZ
1	2	3	4	5
1.	Nazwa rozporządzenia	Red-Alert Fundacja na rzecz wspierania i rozwoju Ratownictwa Medycznego w Polsce	Nazwa rozporządzenia otrzymuje nowe brzmienie: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia <data wydania aktu> r. w sprawie kursów stanów nagłych UZASADNIENIE: Zgodnie z delegacją ustawową z art. 38a ust. 12, nazwa kursu powinna być tożsama ze sformułowaną w ustawie nazwą kursu w ustawie. Poza tym nazwa kursu odbiega od treści rozporządzenia, które odnosi się TYLKO i wyłącznie do problematyki i zakresu tematycznego, a nie sposobu postępowania – te rzeczy w rozumieniu legislacyjnym będą dopiero zawarte w programie kursu, który jest opisany w art. 38a ust. 4.	
2.	§ 2	Red-Alert Fundacja na rzecz wspierania i rozwoju Ratownictwa Medycznego w Polsce	§ 2 rozporządzenia otrzymuje nowe brzmienie: § 2. 1. Kurs stanów nagłych dla lekarza systemu albo dla pielęgniarki systemu obejmuje problematykę postępowania w: 1) nagłym zatrzymaniu krążenia; 2) farmakologii stanów nagłych; 3) zaburzeń układu oddechowego; 4) zaburzeń sercowo-naczyniowych; 5) wstrząsu; 6) zaburzeń neurologicznych; 7) nagłych zaburzeń psychicznych; 8) chorób zakaźnych; 9) dyskomfortu jamy brzusznej; 10) zaburzeń endokrynologicznych i metabolicznych; 11) nagłych przypadków zdrowia kobiet; 12) zaburzeń środowiskowych: a) hipotermii; b) hipertermii; c) oparzeń;	

			13) nagłych stanów toksykologicznych; 14) krwotoków masywnych i krwawień; 15) urazowego uszkodzenia mózgu (TBI) i urazowych obrażeń kręgosłupa (TSI); 16) urazach wielonarządowych z uwzględnieniem kinematyki obrażeń; 17) leczeniu bólu; 18) zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych, w tym wywołanych czynnikami CBRNE (zagrożenie wynikające ze skażenia środowiska czynnikami chemicznymi, biologicznymi, radiacyjnymi, nuklearnymi oraz związane z eksplozją) 19) hemofiliach oraz skazach krwotocznych; 20) innych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego w specjalnych populacjach (pacjenci: pediatryczni, geriatryczni, bariatryczni, ciężarne). 2. Problematyka kursu stanów nagłych uwzględnia sposób postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych i u dzieci. UZASADNIENIE: Wskazane powyżej problematyki kursu, stanowią podstawę do doskonalenia zawodowego, które w takim samym stopniu przechodzą Ratownicy Medyczni na podstawie kursów <i>Advanced Medical Life Support (AMLS)</i>, <i>Prehospital Trauma Life Support (PHTLS)</i>, <i>Advanced Cardiovascular Life Support (ACLS)</i>, <i>Pediatric Advanced Life Support (PALS)</i>. Z uwagi na wykonywanie tych samych procedur medycznych – kurs ten powinien być tożsamy z tymi, które przechodzą Ratownicy Medyczni. Przedstawione zagadnienia są tożsame z założeniami kursów certyfikowanych Amerykańskiego Towarzystwa Kardiologicznego (American Heart Association - AHA) oraz Narodowego Stowarzyszenia Techników Ratownictwa Medycznego (<i>National Association Emergency Medical Technician – NAEMT</i>), która to organizacja nadzoruje pracę Ratowników Medycznych w Stanach Zjednoczonych (NAEMT) i dba o ich rozwój zawodowy. Kursy te również są dedykowane dla lekarzy systemu oraz pielęgniarek systemu – zgodnie z założeniami zapisanymi w ustawie i procedowanym rozporządzeniu. Poza tym jednolite wyszkolenie personelu medycznego – wpływa na poprawę jakości w ochronie zdrowia. A taki chyba zamysł towarzyszył twórcom zapisów w tym rozporządzeniu i samej ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym.	
3.	Uwaga rzeczowa	Red-Alert Fundacja na rzecz wspierania i rozwoju Ratownictwa Medycznego	UWAGA RZECZOWA; Należy wskazać, że procedowane rozporządzenie jest błędnie sformułowane w art. 38a ustawy, z uwagi na brak treści dotyczących ramowego programu kursu stanów nagłych oraz: 1) założeń organizacyjno-programowych określających rodzaj i cel kształcenia, czas jego trwania, sposób jego organizacji oraz sposób sprawdzania efektów uczenia; 2) planu nauczania;	

		w Polsce 3) efektów kształcenia; 4) wskazówek metodycznych; 5) standardów dotyczących kadry i bazy dydaktycznej; 6) warunków ukończenia kursów stanów nagłych. W/w treści powinny stanowić załącznik do procedowanego rozporządzenia i być jego nieodłączną częścią, które dopiero powinny być opracowywane i publikowane przez CMKP zgodnie z zapisami ustawy w art. 38a ust. 5-8 po zatwierdzeniu przez ministra zdrowia. Jeśli ustawodawca zakłada taką formę – to powinna ona zostać dodana w kolejnych paragrafach do niniejszego rozporządzenia, jako załącznik opisujący szczegółowo wymienione punkty 1-6. Taka forma jest przyjęta w odniesieniu do zawodu lekarza i pielęgniarki. Należy również dookreślić czas trwania kursu godzinowo.	
--	--	--	--